Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация: Офтальмология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-офтальмолог

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Доктор медицинских наук, профессор Симонов Сергей Николаевич
Антонян Аркадий Айказович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 98).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры…… 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья в своей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленной задачи. Применяет основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Выстраивает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи |
| | ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Применяя основные принципы в сфере охраны здоровья граждан, организует и проводит мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья населения. Анализируя основные показатели здоровья населения, контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Анализирует медико-статистическую информацию, отражающую деятельность врача-специалиста и медицинской организации или ее структурного подразделения с целью повышения качества оказания медицинской помощи населению.<br>Планирует, организует, контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и управляет им с целью достижения оптимального решения клинической задачи |
| | УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, использует оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом действующих правовых норм, осуществляет мониторинг хода реализации проекта и корректирует отклонения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клиническая практика | + | + | + |

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Детская офтальмология | + | | |
| 2 | Клиническая практика | + | + | + |

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные | Форма обучения |
|---|---|---|
| | | Очная (семестр) |

| | связи | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Клиническая практика | + | + | + |

**2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 1 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **108** |
| Контактная работа | 40 |
| Лекции (Лекции) | 12 |
| Практические (Практ. раб.) | 28 |
| Самостоятельная работа (СР) | 32 |
| Экзамен | 36 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. раб. | СР | |
| | | О | О | О | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения | 4 | 6 | 6 | Представление презентации; Тестирование; Реферат |
| 2 | Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения | 2 | 8 | 6 | Представление презентации; Тестирование; Реферат |
| 3 | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза | 2 | 4 | 6 | Представление презентации; Тестирование; Реферат |
| 4 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие | 2 | 4 | 6 | Представление презентации; Тестирование; Реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения | 2 | 6 | 8 | Представление презентации; Тестирование; Реферат |

**Тема 1. Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения (УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)**

**Лекция.**

Вводная лекция. Предпосылки становления системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. Виды медицинских стандартов. Основные принципы и направления стандартизации в здравоохранении. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.

**Практическое занятие.**

Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели.

Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья - социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

**Задания для самостоятельной работы.**

Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка.

Важнейшие функции и основные типы рынка.

Рынок медицинских услуг.

**Тема 2. Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения (УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)**

**Лекция.**

Лекция-визуализация. Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на продолжительность жизни населения. Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни при рождении как интегрирующие показатели здоровья населения и социально-экономического благополучия общества. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения. Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.). Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели (уровень, структура и др.). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Особенности изучения ЗВУТ в медико-санитарных частях и в открытой сети. Единица наблюдения, первичные учетные документы.

**Практическое занятие.**

Статика населения.

Динамика населения.

Воспроизводство населения (естественное движение).

Рождаемость и фертильность (плодовитость).

Смертность населения. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни.

Естественный прирост населения.

Противоестественная убыль населения.

Медико-социальные исследования семей.

Критерии оценки здоровья семьи.

Использование демографических показателей в практической деятельности врача.

Методики изучения заболеваемости.

Инвалидность как один из критериев здоровья населения.

**Задания для самостоятельной работы.**

Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения.

Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование. Оплата труда работников здравоохранения.

Формирование фонда оплаты труда организации здравоохранения. Бухгалтерский учет и баланс организации здравоохранении. Система национальных счетов здравоохранения.

## Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза (УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)

**Лекция.**

Лекция-визуализация. Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы учреждений ЛПП населению: поликлиника, стационар, женская консультация, родильный дом, детская поликлиника, медико-санитарная часть, диспансер и др. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Преемственность и взаимосвязь между различными лечебно-профилактическими учреждениями: формы организации и значение. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Взаимодействие клинико-экспертных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов.

**Практическое занятие.**

Экспертиза временной нетрудоспособности.

Листок нетрудоспособности.

Медико-социальная экспертиза.

Медико-социальные экспертные комиссии.

Группы инвалидности.

**Задания для самостоятельной работы.**

Обязательное медицинское страхование. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения.

Добровольное медицинское страхование.

## Тема 4. Общественное здоровье и факторы, его определяющие (УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)

**Лекция.**

Лекция-визуализация. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья - социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

**Практическое занятие.**

Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Структура (основные элементы) системы охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования; система лекарственного обеспечения и др.

Номенклатура учреждений здравоохранения.

**Задания для самостоятельной работы.**

Первичная медико-санитарная помощь.

Организация стационарной помощи.

Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.

Организация медицинской помощи сельскому населению.

Система охраны здоровья матери и ребенка.

## Тема 5. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)

**Лекция.**

Лекция-визуализация. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Участие страны в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.

**Практическое занятие.**

Системы здравоохранения.

Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.

**Задания для самостоятельной работы.**

Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Представление презентации**

Тема 5. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения

Типовые темы презентаций

1. Общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы, его определяющие.
2. Современные задачи и функции здравоохранения в России.
3. Государственная система охраны здоровья населения в России.
4. Концепция становления и развития социальной службы РФ. Актуальные проблемы.
5. Федеральные программы по охране здоровья населения. Опыт создания и внедрения региональных программ.

**Реферат**

Тема 5. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения

Типовые темы рефератов

1. Семейная медицина. История. Современные проблемы.
2. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.
3. Основные принципы управления здравоохранением. Основные функции и методы управления здравоохранением.
4. Экономические проблемы развития здравоохранения.
5. Современные проблемы формирования рыночных отношений в здравоохранении.

**Тестирование**

Тема 5. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения

Типовые вопросы тестирования

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

**1) общественное здоровье и здравоохранение - здоровье и здравоохранении;**

2) общественное здоровье и здравоохранение – наука о социальных проблемах медицины;

3) общественное здоровье и здравоохранение-система мероприятий по охране и здоровья населения.

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это

1) гигиеническая наука;

2) клиническая наука;

3) интегративная наука;

**4) общественная наука.**

3. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:

1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;

2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;

3) сохранение общественного сектора здравоохранения;

**4) увеличение кадрового потенциала;**

5) переход на медицинское страхование.

4. Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи должна содержать

1) перечень соответствующих видов медицинской помощи;

2) объемы медицинской помощи;

3) базовую программу ОМС;

4) подушевой норматив финансирования ЗО;

**5) все перечисленное.**

5. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот;

2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения;

3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний;

**4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, УК-2)**

1. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования.

2. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.

3. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

4. Основные направления реформы здравоохранения.

5. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.)

**Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, УК-2)**

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| «отлично» | ОПК-2 | Демонстрирует отличное знание основ трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; показателей здоровья населения; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению, клинических рекомендаций; принципов организации медицинской помощи и управления качеством оказания медицинской помощи; принципов оценки качества оказания медицинской помощи; основных медико-статистических показателей. Демонстрирует свободное применение навыков организации и управления в сфере охраны здоровья; навыков расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; навыков обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности и его совершенствования. Уверенно отстаивает собственные суждения и позиции в решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности |
| | ОПК-8 | На высоком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. Демонстрирует отличное владение методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний, основ планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. Аргументированно анализируя основные медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает эффективность профилактических мероприятий |
| | ОПК-9 | Демонстрирует глубокое знание медико-статистических показателей, статистических методов изучения объема и структуры медицинской помощи. Последовательно и аргументированно анализирует данные показатели, предлагая варианты для оптимального решения поставленной задачи. Грамотно составляет план работы и отчет о работе врача-офтальмолога. Организует деятельность находящегося в распоряжении трудового коллектива, распределяя обязанности для достижения наилучшего результата, разрабатывает алгоритмы и инструкции для среднего и младшего медицинского персонала и контролирует их выполнение. Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями, формулирует диагноз в соответствии с МКБ |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-2 | Демонстрирует глубокое знание этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Самостоятельно планирует проект с учетом возможностей и условий для его реализации, возможных рисков при реализации и анализа альтернативных вариантов. Аргументированно объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, определяет основные этапы и направления работ, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости, корректирует отклонения в ходе реализации проекта. Применяет механизмы оценки качества проекта. |
| «хорошо» | ОПК-2 | Демонстрирует хорошее знание основ трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; показателей здоровья населения; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению, клинических рекомендаций; принципов организации медицинской помощи и управления качеством оказания медицинской помощи; принципов оценки качества оказания медицинской помощи; основных медико-статистических показателей. Демонстрирует применение навыков организации и управления в сфере охраны здоровья; навыков расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; навыков обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности и его совершенствования. Отстаивает собственные суждения и позиции в решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности |
| | ОПК-8 | Демонстрирует достаточно хорошее знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. Демонстрирует достаточно хорошее владение методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний, основ планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. Самостоятельно анализируя основные медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает эффективность профилактических мероприятий |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-9 | Демонстрирует хорошее знание медико-статистических показателей, статистических методов изучения объема и структуры медицинской помощи. Последовательно и аргументированно анализирует данные показатели, предлагая варианты для оптимального решения поставленной задачи. Грамотно составляет план работы и отчет о работе врача-офтальмолога. Организует деятельность находящегося в распоряжении трудового коллектива, распределяя обязанности для достижения наилучшего результата, разрабатывает алгоритмы и инструкции для среднего и младшего медицинского персонала и контролирует их выполнение. Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями, формулирует диагноз в соответствии с МКБ. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно |
| | УК-2 | Демонстрирует хорошее знание этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Планирует проект с учетом условий для его реализации и анализа альтернативных вариантов. Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, определяет основные этапы и направления работ, корректирует отклонения. Применяет механизмы оценки качества проекта. Допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно. |
| | ОПК-2 | Демонстрирует базовый уровень знания основ трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; показателей здоровья населения; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению, клинических рекомендаций; принципов организации медицинской помощи и управления качеством оказания медицинской помощи; принципов оценки качества оказания медицинской помощи; основных медико-статистических показателей. Демонстрирует применение навыков организации и управления в сфере охраны здоровья; навыков расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; навыков обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности и его совершенствования, но допускает существенные неточности, которые исправляет при коррекции преподавателем. Испытывает затруднение при аргументации собственных суждений и позиции в решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| «удовлетворительно» | ОПК-8 | Демонстрирует частичное, с отдельными пробелами, знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. Демонстрирует на базовом уровне владение методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний, основ планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. Самостоятельно не анализирует основные медико-статистические показатели здоровья населения и не оценивает эффективность профилактических мероприятий |
| | ОПК-9 | Демонстрирует базовое знание медико-статистических показателей, статистических методов изучения объема и структуры медицинской помощи. Допускает неточности в формулировке, терминологии. При анализе данных показателей отсутствует последовательность и логичность. Неуверенно составляет план работы и отчет о работе врача-офтальмолога. Организуя деятельность находящегося в распоряжении трудового коллектива, неверно распределяет обязанности для достижения наилучшего результата. При оформлении медицинской документации допускает существенные неточности, которые корректирует при помощи преподавателя |
| | УК-2 | Демонстрирует базовые знания этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом. Испытывает затруднения при самостоятельном планировании проекта с учетом условий для его реализации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, а также в анализе альтернативных вариантов. Допускает неточности в объяснении цели и формулировании задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта, определении основных этапов и направлений работ. Не справляется самостоятельно с корректировкой отклонений и оценкой качества проекта. |

| | | |
|---|---|---|
| «неудовлетворительно» | ОПК-2 | Демонстрирует незнание основ трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; показателей здоровья населения; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению, клинических рекомендаций; принципов организации медицинской помощи и управления качеством оказания медицинской помощи; принципов оценки качества оказания медицинской помощи; основных медико-статистических показателей. Демонстрирует неумение применять навыки организации и управления в сфере охраны здоровья; навыки расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; навыки обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности. Не умеет отстаивать собственные суждения и позиции в решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности |
| | ОПК-8 | Демонстрирует фрагментарное знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. Демонстрирует недостаточное владение методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний, основ планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. Не анализирует основные медико-статистические показатели здоровья населения и не оценивает эффективность профилактических мероприятий |
| | ОПК-9 | Демонстрирует незнание медико-статистических показателей, статистических методов изучения объема и структуры медицинской помощи. Не может провести анализ данных показателей для достижения оптимального результата, составить план работы и отчет о работе врача-офтальмолога, организовать деятельность находящегося в распоряжении трудового коллектива. При оформлении медицинской документации допускает грубые ошибки, не корректирует ошибки даже при помощи преподавателя |
| | УК-2 | Демонстрирует незнание основных этапов жизненного цикла проекта. Допускает грубые ошибки при применении методик разработки и управления проектом. Испытывает трудности при планировании проекта с учетом условий для его реализации. Не оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта. Не ориентируется в выборе оптимальных способов решения поставленной задачи. Не может аргументировать цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Не проводит корректировку отклонений и оценку качества проекта. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

2. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 764 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475722

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
5. Российский медицинский журнал. - URL: - https://journals.eco-vector.com/0869-2106/
6. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/
7. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - http://xn--80aeedru5a3b.xn----dtbjrdueqq7h.xn--p1ai/
8. «РМЖ» (Русский медицинский журнал). – URL: - https://www.rmj.ru/
9. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении». – URL: - http://e.zdravpravo.ru
10. Журнал «Управление качеством в здравоохранении». – URL: - http://e.uprzdrav.ru
11. Научно-практический журнал «Лечащий Врач». – URL: - https://journal.lvrach.ru/jour/index
12. Официальный сайт MedMir (Медицинский Мир, независимый международный проект) (обзоры мировых медицинских журналов на русском языке). – URL: - http://www.medmir.com
13. Медицинский научно-практический портал: Lvrach.ru. – URL: - https://www.lvrach.ru/
14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609
15. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» от 02 июля 2021 г. № 315-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/607142391

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
10. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (издательство ГЭОТАР-медиа). – URL:. – URL: https://www.rosmedlib.ru/
11. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
13. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
14. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.